



**ISTITUTO COMPRENSIVO "P. SOPRANI"**  
**Scuola dell'Infanzia- Primaria -Secondaria 1°grado**  
CASTELFIDARDO (AN) – Tel 071780068-Fax 0717820746  
Codice Fiscale N.80014390423 –  
e-mail: [anic83100r@istruzione.it](mailto:anic83100r@istruzione.it) - P.e.c.: [anic83100r@pec.istruzione.it](mailto:anic83100r@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icsoprani.gov.it](http://www.icsoprani.gov.it)

---

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO  
di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della l. 107/2015**

**VISTO** l'art. 1 c. 126, 127, 128 e 129 della legge n. 107 del 13 luglio 2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** l'art. 11 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dall'art. 1, comma 129 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 recante il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

**VISTO** l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165, come modificato dal D. Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150.

Il comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, definisce i seguenti Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti

**Premessa**

Il Comitato di valutazione nel procedere alla definizione dei criteri (come da tabella di seguito) sottolinea le linee che hanno ispirato alla produzione del documento.

Si è convenuto su quanto sia importante individuare criteri che non creino elementi di tensioni e divisioni tra i docenti, ma diventino occasione di riflessione, condivisione e di collaborazione al servizio dell'istituzione scolastica.

Non è stato facile delineare tutti gli elementi che aggiungono valore alla professione docente, si è tenuto conto del lavoro e delle attività di quest'anno scolastico e il documento elaborato sarà motivo di ulteriori momenti di riflessione per eventuali modifiche e miglioramenti futuri.

Considerando la sperimentazione del triennio, in relazione alle caratteristiche organizzative e strutturali del nostro istituto, rispettando le linee della legge 107/2015, il Comitato ha operato sulle tre aree, deliberando quanto segue.

**Criteri di accesso**

- assenza di sanzioni disciplinari.

La quantificazione dei compensi individuali a carico del fondo dei docenti viene determinata con le seguenti modalità:

- sarà stilata una graduatoria tra i docenti che presenteranno richiesta e il Dirigente assegnerà il bonus agli aventi diritto, sulla quantità e sulla qualità delle evidenze/documentazioni presentate attraverso una scheda che il docente dovrà compilare, rispettando la declinazione degli indicatori proposti dal comitato.

I primi 20 docenti della graduatoria saranno premiati con un peso in percentuale al punteggio ottenuto.

Si informa che il Comitato di valutazione ha riconosciuto al Dirigente la gestione in autonomia del 10% del budget per la valorizzazione del docente.

**Istituto Comprensivo "P. Soprani" Castelfidardo  
a.s. 2015/2016**

**SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO  
(modello di autodichiarazione)**

<b>COGNOME</b>	.....	<b>NOME</b>	.....	<b>DISCIPLINA</b>	.....
<b>ORARIO CATTEDRA</b>	.....	<b>ORIDINE DI SCUOLA</b>	<input type="checkbox"/> <b>INFANZIA</b> <input type="checkbox"/> <b>PRIMARIA</b> <input type="checkbox"/> <b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE  
AMBITI VALUTATIVI (Legge 107/2015, Art. 1, comma 129)**

**a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>EVIDENZE SI/NO</b>	<b>A CURA DEL DOCENTE</b>
1) Formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo, le materie di insegnamento, con ricaduta didattica documentata attraverso foto, cd, lavori degli studenti.	1.1) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti allo sviluppo delle competenze professionali per una didattica innovativa e con disseminazione all'interno della scuola	1.1) <b>1</b> punto per ogni corso 1.2) <b>3</b> punti per ogni corso di più giorni consecutivi		Certificazioni di frequenza e/o attestati finali.
2) Didattica nella conduzione della lezione	2.1) Innovazione nella propria azione didattica e messa a disposizione della stessa come buone prassi per il successo formativo scolastico. (Lezione dialogata, tenuta da studenti su tracce date, a gruppi di lavoro secondo compiti definiti...) realizzazione di attività classi aperte; impiego in aula di strategie didattiche per il miglioramento degli apprendimenti;	2.1) <b>2</b> punti per ogni documentazione		Report finale; Prodotti realizzati; Documentazione (foto, UDA, cd, relazioni...)
3)- Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	- enti di formazione accreditati dal MIUR - università	3.1) <b>3</b> punti per ogni azione		Certificazioni di frequenza e/o attestati finali.

4) Valorizzazione delle eccellenze/attitudini( Concorsi, gare, eventi ...)	4.1) Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, gare, bandi, concorsi...) 4.2) Riconoscimento e premi ottenuti in occasione di partecipazione a manifestazioni, concorsi, gare, ecc...	4.1) <b>3</b> punti per ogni azione 4.2) <b>3</b> punti per ogni azione		Report da parte del docente; Prodotti realizzati; Risultati ottenuti;
5) Inclusione	5.1) Inclusione alunni BES, DSA, DISABILI e stranieri in classe e in attività progettuali	5.1) <b>3</b> punti per ogni azione		Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali
6) Esiti della classe prove Invalsi (anno scolastico 2014/2015)	6.1)Raggiungimento di esiti di classe nei parametri in linea o superiori alla media regionale	6.1) Esiti con parametri in linea alla media regionale <b>3</b> punti 6.2) Esiti con parametri superiori alla media regionale <b>5</b> punti		Dati Invalsi (vedi allegato)
7) Viaggi di Istruzione	7.1) Partecipazione a viaggi di Istruzione di più giorni	7.1) <b>1</b> punto per ogni giorno		Nomina della scuola
<b>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>EVIDENZE SI/NO</b>	<b>DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE</b>
1) Insegnamento disciplinare attraverso l'utilizzo sistematico delle TIC o altre pratiche innovative e condivisione delle stesse. Promozione di strumenti di valutazione innovativi.	1.1) Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc	1.1) <b>5</b> punti per ogni azione		Report finale; Prodotti realizzati; Documentazione;
	1.2) Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc...	1.2) <b>5</b> punti per ogni azione		Report finale; Prodotti realizzati; Documentazione;
2) Adesione a progetti di ricerca metodologica e didattica (in collaborazione con Università, nei progetti europei e internazionali, ecc.	2.1) Partecipazione a: ERASMUS+, CLIL, PON, MIUR – REGIONE MARCHE progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc...	2.1) <b>5</b> punti per ogni azione		Relazione del gruppo di progetto/referente/singolo docente

3) Diffusione di buone pratiche promosse	3.1) Produzione e condivisione di materiale didattico innovativo per la diffusione di buone pratiche nelle singole discipline	3.1) <b>3</b> punti per ogni azione		Documentazione inerente;
4) Collaborazione alla ricerca didattica	4.1) Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete (coerenti con la professionalità docente) (didattica della geo-storia-book in progress ....)	4.1) <b>5</b> punti per ogni azione		Attestati di partecipazione, documentazione agli atti della scuola;
5) Impegno nella stesura del RAV – PdM - PTOF	Partecipazione nucleo autovalutazione (RAV – PdM) e PTOF	5.1) <b>5</b> punti		Incarico

**C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>EVIDENZE SI/NO</b>	<b>DOCUMENTAZIONE (agli atti della scuola)</b>
Coordinamento organizzativo	- Collaboratori del DS (1° e 2°)	<b>10</b> punti		Incarico
	- Fiduciari di plesso	<b>6</b> punti (dividere in base alle figure)		Incarico
	- Funzioni strumentali	<b>6</b> punti (dividere in base alle figure nelle rispettive aree)		Incarico
	- Coordinatori consigli di classe	<b>3</b> punti		Incarico
	- Tutor del docente neoassunto	<b>3</b> punti		Incarico
	- Animatore digitale	<b>3</b> punti (a.s. 015/2016 si valuta solo la formazione)		Incarico
	-Organizzatori e partecipanti accoglienza, delegazione gemellaggi, scambi, reti di scuole	<b>3</b> punti		Incarico del Dirigente
	- Referenti di progetto e di dipartimenti disciplinari disciplinari	<b>3</b> punti		Incarico
	- Funzione <b>RLS</b>	<b>2</b> punti		Incarico
	- Responsabile di sicurezza	<b>2</b> punti		Incarico

Castelfidardo, .....

**FIRMA DOCENTE**

.....