

PROGETTO INGLESE

Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poichè

favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di

linguaggio pertanto lo

sviluppo del percorso, in

forma prettamente

ludica, si articolerà con

proposte di situazioni

linguistiche legate

all'esperienza più vicina al

bambino con implicazioni

operative e di imitazione.

L'aggancio all'affettività,

all'esperienzialità dei

bambini, anche in ambito familiare e quotidiano, con il coinvolgimento emotivo, sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza con la nuova lingua.

Il programma è basato

su esperienze

quotidiane concrete,

attività manipolative,

costruzione di

cartelloni, conte,

canzoni, filastrocche,

piccole

drammatizzazioni

dello storytelling in L2,

giochi di gruppo, con l'uso creativo dei cinque sensi e di tutto il corpo del bambino che sono gli strumenti per apprendere senza sforzo.

Inoltre sono previste attività Clil per un apprendimento "naturale" della lingua straniera nella scuola dell'infanzia.

