



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "P. SOPRANI"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

CASTELFIDARDO (AN)

Tel. 071780068

Codice Fiscale N.80014390423

e-mail: anic83100r@istruzione.it - P.e.c.: anic83100r@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icsoprani.edu.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA A.S. 2021/2022

Premessa

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui far crescere in maniera equilibrata e armonica i giovani che fanno parte della comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione, la formazione umana e professionale.

Ciò comporta l'assunzione di specifici impegni da parte di tutti: la condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire, infatti, solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica ed una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia.

Il patto educativo di corresponsabilità, previsto dal D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, stilato da questo Istituto in collaborazione con le famiglie, intende pertanto definire in maniera condivisa, seppur sintetica, l'impegno reciproco di diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

Richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*
- DPR n.249 del 24 giugno 1998 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*
- D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo"*
- D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, erogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

Viene stipulato con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Promuovere un clima di fiducia per motivare e favorire gli scambi e le interazioni tra scuola e famiglia;
- fornire una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, anche in relazione alla dimensione affettiva;
- programmare offerte formative aggiuntive, integrative e di potenziamento, proporre sussidi e mezzi per garantire un servizio efficace;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e prevenire/combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri

- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- informare tempestivamente i genitori riguardo a eventuali problematiche comportamentali o di apprendimento emerse nel percorso formativo dell'alunno;
- comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei loro figli ed i provvedimenti presi;
- individuare i responsabili di fenomeni di bullismo e/o di danni arrecati al patrimonio scolastico e trovare le soluzioni più idonee al fine di evitare il ripetersi di tali comportamenti.

IL BAMBINO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI IMPEGNA A

- imparare a conoscere e rispettare le regole della vita di gruppo, grazie ad un equilibrato rapporto di collaborazione scuola-famiglia.

LO STUDENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA SI IMPEGNA A

- rispettare le regole della scuola;
- rispettare gli insegnanti e tutto il personale scolastico;
- impegnarsi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- usare il grembiule;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.

LO STUDENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SI IMPEGNA A

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- riferire tempestivamente alla famiglia eventuali comunicazioni dei docenti;
- usare l'abbigliamento deliberato dagli OO. CC. (divisa di Istituto);
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate e giustificare sempre le assenze;
- partecipare agli incontri periodici scuola famiglia;
- intervenire con coscienza e responsabilità riguardo a eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Castelfidardo, ____/____/_____

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Monica Marchiani

Firma Genitori e/o Tutori
