



ISTITUTO COMPRENSIVO "P. SOPRANI" - CASTELFIDARDO

RUBRICHE VALUTATIVE  
RELIGIONE

**RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	Scopro la bellezza della natura.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore.	Scopre in maniera frammentaria che Dio è il Padre Creatore. Fatica a riconoscere l'importanza del rispetto della natura come dono di Dio.	Scopre in modo semplice che Dio è il Padre Creatore. Riconosce in modo parziale l'importanza del rispetto della natura come dono di Dio.	Scopre in modo chiaro che Dio è il Padre Creatore. Riconosce in modo chiaro l'importanza del rispetto della natura come dono di Dio.	Apprende in modo chiaro ed esaustivo che Dio è il Padre Creatore; compie semplici riflessioni. Riconosce l'importanza del rispetto della natura come dono di Dio.
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Conosce i momenti della vita quotidiana di Gesù.	Riconoscere Gesù di Nazareth.	Ascolta ma non comprende alcune pagine evangeliche della storia di Gesù.	Ascolta e comprende semplicemente alcune pagine evangeliche della storia di Gesù.	Ascolta con interesse, comprende in modo chiaro la storia di Gesù.	Ascolta con molto interesse, comprende in modo molto corretto pagine evangeliche della storia di Gesù.
Riconosce il significato cristiano della Pasqua.	Riconosce alcuni simboli pasquali e loro significato.	Riconoscere i segni cristiani della Pasqua	Conosce in modo parziale e confuso i segni della Pasqua. Non ascolta e non è interessato alla comprensione di alcuni momenti della vita di Gesù.	È interessato alla ricerca dei segni della Pasqua e comprende i racconti della vita di Gesù.	Riconosce i segni della Pasqua. Ascolta con interesse la vita di Gesù.	Ascolta con molto interesse e coinvolgimento la storia della morte e Resurrezione di Gesù.
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	La Chiesa è come una casa in cui i cristiani incontrano Dio.	Coglie il significato della Chiesa come luogo di salvezza.	Non coglie il senso di comunità. Non intuisce il valore della cordialità, del rispetto di ogni persona come dono di Dio.	Coglie semplicemente il senso di comunità. Intuisce parzialmente il valore della cordialità, del rispetto di ogni persona come dono di Dio.	Coglie in maniera chiara il senso di comunità. Comprende parzialmente il valore della cordialità, del rispetto di ogni persona come dono di Dio.	Coglie pienamente il senso di comunità. Comprende il valore della cordialità, del rispetto di ogni persona come dono di Dio.

## RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>L'alunno:                      - riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.                      - Collega i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Ascolta e comprende pagine evangeliche e su Gesù.</p>	<p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>Ascolta ma non comprende alcune pagine evangeliche della storia di Gesù.</p>	<p>Ascolta e comprende semplicemente alcune pagine evangeliche della storia di Gesù.</p>	<p>Ascolta con molto interesse, comprende in modo chiaro alcune pagine evangeliche della storia di Gesù.</p>	<p>Ascolta con molto interesse, comprende in modo molto corretto alcune pagine evangeliche della storia di Gesù.</p>
<p>L'alunno:                      - riflette su Dio creatore e Padre;                      - si confronta con un'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza nel Cristianesimo.</p>	<p>Ascolta e comprende racconti biblici sull'origine.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.</p>	<p>Ascolta parzialmente e comprende in modo molto superficiale i racconti biblici dell'origine.</p>	<p>Ascolta in modo parziale e comprende semplicemente i racconti biblici dell'origine.</p>	<p>Ascolta attentamente, comprende e riferisce in maniera chiara i racconti biblici dell'origine.</p>	<p>Ascolta attentamente e comprende in modo esauriente e riferisce in maniera chiara ed esauritiva i racconti biblici dell'origine</p>
<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Conosce il messaggio d'amore di Gesù per l'umanità.</p>	<p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<p>Non riconosce il comandamento dell'amore.</p>	<p>Conosce parzialmente il comandamento dell'amore e del rispetto.</p>	<p>Conosce e riconosce parzialmente nella vita di Gesù e nella propria il comandamento dell'amore e del rispetto.</p>	<p>Conosce e riconosce nella vita di Gesù e nella propria il comandamento dell'amore e del rispetto e lo attua.</p>

## RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre	Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita. Cogliere la specificità della Rivelazione cristiana.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Non compie relazioni e confronti in merito alle risposte date dall'uomo al senso della vita.	Compie in modo parziale relazioni e confronti in merito alle risposte date dall'uomo al senso della vita, cogliendo la specificità della rivelazione cristiana.	Compie relazioni e confronti in merito alle risposte date dall'uomo al senso della vita, cogliendo la specificità della rivelazione cristiana	Compie in modo soddisfacente e completo relazioni e confronti in merito alle risposte date dall'uomo al senso della vita, cogliendo la specificità della rivelazione cristiana.
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.	Ascolta e collega alcune pagine della Bibbia.  Collega figure dell'A.T. e N.T.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Ascolta molto attentamente, legge e riferisce in maniera molto chiara ed esauriente circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell 'A.T.,e N.T. compiendo relazioni e confronti.	Ascolta attentamente, legge e riferisce circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell 'A.T.,e N.T.	Ascolta, legge e riferisce parzialmente circa alcune pagine bibliche su alcune figure dell'A.T. e N.T.	Ascolta, legge e riferisce in modo molto frammentario circa alcune pagine bibliche su alcune figure dell'A.T. e N.T.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Si interroga sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Conosce in modo parziale e confuso i segni della Pasqua. Non ascolta e non è interessato alla comprensione di tali festività.	È interessato alla ricerca dei segni del Natale e della Pasqua e comprende il significato di queste festività.	Riconosce i segni del Natale e della Pasqua e comprende il valore di tali festività nella propria esperienza.	Riconosce perfettamente i segni del Natale e della Pasqua e comprende perfettamente il valore di tali festività nella propria esperienza di vita.

## RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Conosce la figura di Gesù e le origini del cristianesimo.	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.	Conosce in parte la figura di Gesù e i suoi insegnamenti.	Conosce in modo superficiale la figura di Gesù e i suoi insegnamenti.	Conosce in modo chiaro la figura di Gesù e i suoi insegnamenti, comincia a collegarli al cristianesimo.	Conosce in modo molto chiaro e preciso la figura di Gesù, i suoi insegnamenti e le origini del cristianesimo.
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.	Legge ,capisce e riferisce pagine della Bibbia.	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale.	Conosce in modo parziale alcuni brani della Bibbia.	Conosce alcuni brani della Bibbia, e li riferisce.	Conosce alcuni brani della Bibbia, li comprende e li riferisce con chiarezza.	Conosce bene alcuni brani della Bibbia, li comprende, li riferisce con chiarezza e li attualizza.
L'alunno si interroga sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce le figure artistiche legate al cristianesimo.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Riconosce in parte e non sempre, comprende le espressioni artistiche legate al cristianesimo.	Riconosce le espressioni artistiche legate al cristianesimo.	Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche legate al cristianesimo.	Riconosce e comprende in modo molto chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al cristianesimo.

## RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Conosce e confronta avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa Cattolica e di altre religioni.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre religioni.	Riconosce in parte avvenimenti persone e strutture della Chiesa Cattolica senza confrontarli con quelli di altre Religioni.	Riconosce in modo parziale avvenimenti persone e strutture della Chiesa Cattolica e compie semplici confronti con quelli di altre Religioni	Riconosce avvenimenti persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre Religioni in maniera chiara e precisa.	Riconosce in modo molto soddisfacente avvenimenti persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre Religioni in maniera chiara e precisa.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Interpreta i significati dell'iconografia cristiana e li associa a Maria e ai Santi.	Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.	Conosce in modo molto parziale i significati dell'iconografia cristiana.	Conosce in modo parziale i significati dell'iconografia cristiana e riconosce alcune figure legate a essa.	Conosce i significati dell'iconografia cristiana e riconosce figure legate a essa.	Conosce molto bene i significati dell'iconografia cristiana associandoli con padronanza a Maria e ai Santi.
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	Scopre il dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso odierno.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	Riconosce in parte il dialogo come strumento di convivenza pacifica tra le religioni.	Riconosce il dialogo come strumento di convivenza pacifica tra le religioni.	Conosce la specificità del cristianesimo e comprende l'importanza del dialogo per la pace tra le religioni.	Conosce la specificità del cristianesimo e comprende perfettamente l'importanza del dialogo per la pace tra le religioni in un contesto di pluralismo religioso.